

HACIA EL BIENESTAR EDUCATIVO

ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS DE LOS CENTROS ENCAMINADAS AL ÉXITO EDUCATIVO

Joan M. Sala Sivera
Director y Orientador I.E.S. Federico García Bernalt

SALAMANCA, 27 de mayo de 2014

¿Para qué mejorar?



¿Quién ha de mejorar?

el cliente

la
organización

la
comunidad
educativa

```
graph TD; A[el cliente] --> C((la comunidad educativa)); B[la organización] --> C;
```

¿Con qué recursos?

emocionales

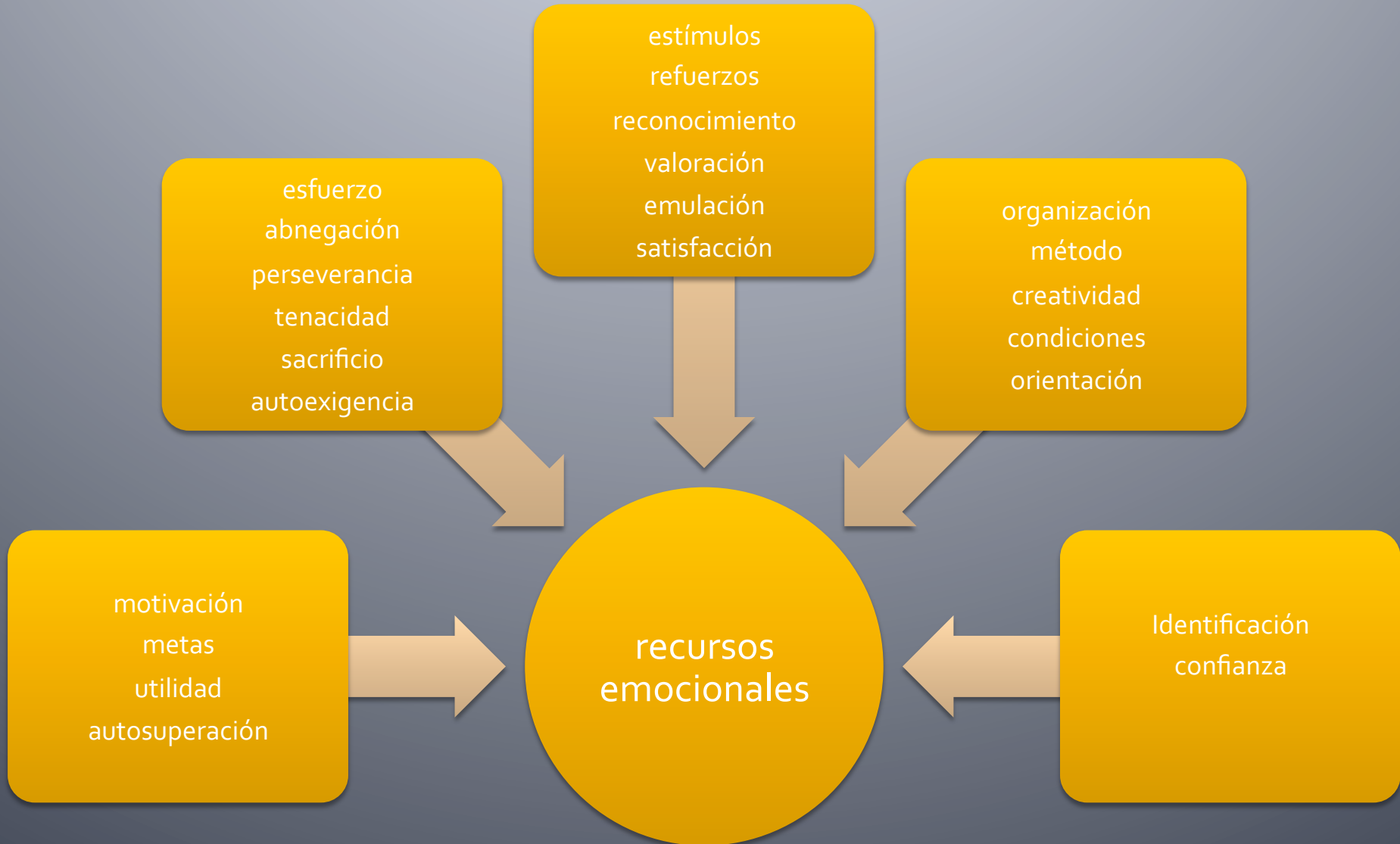
organizativos

recursos

```
graph TD; A[emocionales] --> C((recursos)); B[organizativos] --> C;
```

The diagram illustrates the components of resources. It features a central yellow circle labeled 'recursos'. Two yellow rounded rectangular boxes are positioned on either side of the circle. The left box is labeled 'emocionales' and the right box is labeled 'organizativos'. Two light-colored arrows point from each of these boxes towards the central circle, indicating that both emotional and organizational resources contribute to the overall concept of resources.

¿Con qué recursos?



¿Con qué recursos?

