

Orientaciones para
incorporar las TTI en
un centro, como
apoyo al éxito
académico:
Actuación con
alumnos, profesores
y padres



José María Durán Blanco
Subdirector. Dpto Orientación
www.montessorisalamanca.net
orienta@montessorisalamanca.net





PROFESIONALES EDUCATIVOS

(EL PROFESOR DE ÁREA/MATERIA EN LA APLICACIÓN DE LAS TTI)



1- CRITERIO DE BUEN PROFESOR:

No es mejor profesor el que más sabe, sino el que adapta lo que sabe a las necesidades de sus alumnos para ayudarles a aprender.



2- MODELO DE TRABAJO EFECTIVO (ZDP)

Conocer las técnicas que emplea el alumno y ayudarle a aprenderlas o perfeccionarlas para crearle autonomía, competencia y autoestima.



Cómo se desarrolla el profesor la ayuda pedagógica a través de las TTI



3- APLICANDO TTI



PROPIAS DE LA MATERIA

ENSEÑANDO TTI



DURANTE LA CLASE

CON UNA METODOLOGÍA DINÁMICA



CLASE ESTRUCTURADA EN PARTES Y APLICANDO TTI A LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

0- MAPA CONCEPTUAL INICIAL DEL TEMA

- Encuadre, acomodación y relación de la información.

1- REPASO DEL DÍA ANTERIOR (5m)

- Fijación de contenidos dentro del Mapa Conceptual. Técnicas de Memoria.

2- AVANCE DE CONTENIDOS (30m)

○ INTRODUCCIÓN DE NUEVOS CONTENIDOS (5m)

- Descubrimiento del nuevo aprendizaje. Motivación
- Conexión de lo antiguo con lo nuevo (Redes Conceptuales)

○ DESARROLLO DE NUEVOS CONTENIDOS (15m)

- Aprendizajes Fundamentales (Claridad/Precisión)
- Toma de Apuntes
- Estrategias de Atención y Concentración

○ TRABAJO DEL ALUMNO (10m)

- Subrayado y comprensión del texto / del problema.
- Esquema de contenidos/Ordenación de datos
- Resumen del texto y expresión oral o escrita/Pasos para resolver problema

3- REPASO DE CONTENIDOS (5m)

- Técnicas de Memoria (Historietas, cadena, lugares, siglas, dibujo, colores, etc)

4- EVALUACIÓN DE CONTENIDOS.% DE BONIFICACIÓN EN LA NOTA DE EVALUACIÓN (5m)

- Afrontamiento de examen (Comprensión de la pregunta, control del tiempo, Ordenación y Desarrollo de ideas-datos.)

5- ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO EN CASA Y LA PREPARACIÓN DE UN EXAMEN



INDIVIDUAL
O EQUIPO

DIME Y LO OLVIDARÉ, ENSEÑAME Y LO RECORDARÉ,
INVOLUCRAME Y LO APRENDERÉ

BENEFICIO DE LAS TTI APLICADAS

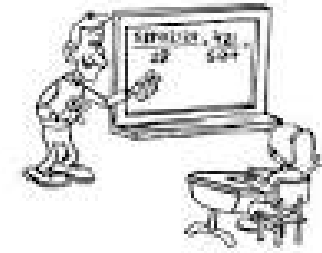


Requiere

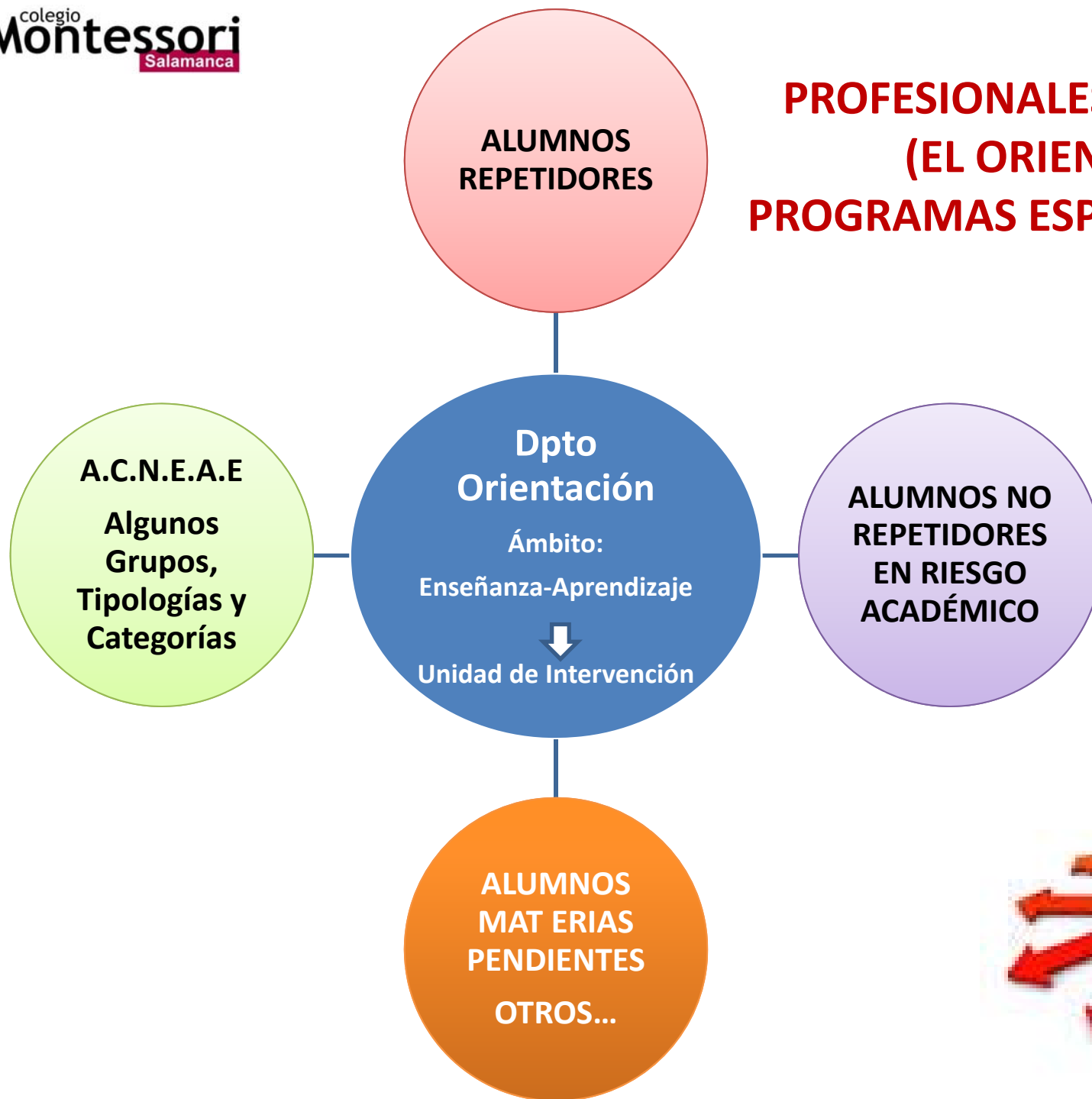


CAMBIO DE PLANTEAMIENTO:

El profesor trabaja más fuera que dentro del aula
y el Alumno trabaja más dentro que fuera del aula



PROFESIONALES EDUCATIVOS (EL ORIENTADOR) PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE TTI



PASOS EN EL DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN DEL DPTO DE ORIENTACIÓN

1

- EVALUAR EL GRADO DE CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE TTI(Cuestionarios a profes/alumnos)

2

- ORIENTAR A ALUMNOS Y PADRES EN LA ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO (Programas Individualizados)

3

- REALIZAR UN PLAN DE MEJORA PERSONAL (Objetivos de Mejora) Y UN SEGUIMIENTO CONJUNTAMENTE CON EL TUTOR (Establecer fechas)

CONTEXTO FAMILIAR: CONTROL DE CONDICIONES PARA EL ESTUDIO

PREPARACIÓN FÍSICA

- Control del Sueño (Horarios)
- Control de la Alimentación
- Control del Deporte



PREPARACIÓN PSICOLÓGICA

- Interesarse por la situación escolar
- Control de mensajes negativos/positivos
- Control de metas alcanzables
- Control de la presión y la ansiedad



PREPARACIÓN CONTEXTUAL

- Control del lugar de estudio
- Control y normas de aparatos (TV, Tf, Juegos, etc)



CUÁNDO TRABAJAR CON PADRES LOS CONDICIONANTES DEL ESTUDIO:

✓ A NIVEL COLECTIVO:

- Reuniones inicio de curso (Parte Formativa)
- Sesiones propias de formación.

✓ A NIVEL INDIVIDUAL: En las tutorías (No solo hablar de las notas)



FASES PARA INCORPORAR LAS TTI EN UN CENTRO EDUCATIVO

FASE DE DISEÑO Y PLANIFICACIÓN



- IMPLICACIÓN:

Equipo Directivo

Dpto Orientación

FASE DE FORMACIÓN

Profesores y Tutores:

- TTI aplicadas en el aula
- Estrategias de Estudio

Padres:

En la mejora de los
condicionantes del
estudio

FASE DE APLICACIÓN y EVALUACIÓN

- Experiencia Piloto
de TTI aplicadas
- Aplicación en
cursos adecuados
- Evaluación de acciones