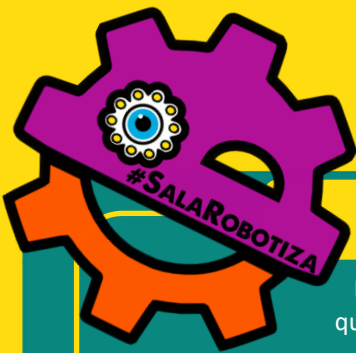


RETO INFANTIL



EQUIPOS

Equipos de 3 a 10 niñas y niños, que deben:

- Tener entre 3 y 8 años,
- colaborar y coordinarse en cualquiera de las tareas (exposición oral, exhibición de funcionamiento, o del material empleado)

Los equipos deberán venir preparados con su propio material técnico para realizar los ajustes y modificaciones que necesiten.

ROBOT

Pueden utilizar cualquier tipo de Robot comercial o fabricado (ratones, abejas, orugas, escornabots, bolas, tortugas,...).

Cualquier otro material complementario alfombras, paneles, fichas u otro material de uso debe ser de elaboración propia en el aula.

RETO

Cada equipo debe explicar y mostrar cómo usan sus robots en el aula.

Los alumn@s deben mostrar de manera independiente (con la mínima colaboración adulta) cómo es el funcionamiento de su robot y cómo lo usan en el aula.

Se valorará que muestren cómo les ha servido para afianzar algún contenido de cualquiera de las áreas:

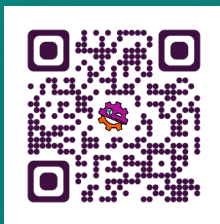
- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

INSCRIPCIÓN

- **Hasta el 30 de abril de 2019 [aquí](#).**
- Se valorará en la inscripción la entrega de un vídeo (máximo 30 seg.) con la temática y exposición.

En caso de ser necesario seleccionar equipos se valorará el grado de ajuste a los criterios solicitados en el reto.

Se invitará a asistir a la jornada y participar en los talleres, al aula completa al que pertenezca el equipo.



VALORACIÓN

La duración máxima de la presentación será de 5 minutos. Se valorarán los aspectos:

	3 puntos	2 puntos	1 punto
AUTONOMÍA DE LOS ALUMN@S	Ninguna intervención de adultos en la presentación	Alguna pequeña intervención en el desarrollo de la presentación	Intervención a lo largo de toda el desarrollo de la presentación
TEMÁTICA ELEGIDA	Se muestra el aprendizaje contenidos y destrezas propias de las áreas de la etapa.	Se muestra el aprendizaje contenidos propios de las áreas de la etapa.	No relacionados con los planteados
TRABAJO EN EQUIPO	Los alumn@s muestran y exponen de manera cooperativa en todas las tareas, apoyándose en cada uno de los roles y talentos del alumnado.	Los alumn@s se ayudan y colaboran en las algunas tareas de la exposición.	Los alumn@s muestran su trabajo de manera individual.
TIEMPO	Se cumple con el tiempo solicitado para la exposición.	Los alumnos realizan una exposición superando el tiempo establecido.	Por debajo de los 3 minutos de exposición.
MATERIAL	De elaboración propia	Alguna de elaboración propia combinado con productos comerciales.	Todo el material son productos comerciales.